

Fach:	Sozialkunde			
Jahrgangsstufe:	7/8	Klassenstufe:	7	
<i>Status:</i>	<i>Entwurf:</i>	<i>Datum:</i> 18.09.13	<i>Bearbeiter:</i>	<i>Gls, Hpl</i>

<i>Entwicklungsschwerpunkt (Leitbildbezug Schulprogramm)</i>	Schulprofil: Politik und Wirtschaft im Spannungsfeld kultureller Traditionen
--	--

<i>Zeitraumen</i>	Ca. 25 Stunden
-------------------	----------------

<i>Modul/Themenfeld</i>	Kommunikation und Medien
-------------------------	--------------------------

<i>Kompetenzbezug</i>	Politische Orientierungs-, Urteils- und Handlungskompetenz
-----------------------	--

<i>Leitidee (Curriculum)</i>	...
------------------------------	-----

<i>Standards</i>	<i>Inhalt</i>	<i>Umsetzung</i>	<i>Überprüfung</i>
<p><u>Bezug zum RLP, S. 26 ff.:</u> Kommunikation und Medien</p> <ul style="list-style-type: none"> • beschreiben eigenes und das Verhalten anderer in einer Gruppe mittels sozialer Perspektivübernahme, leiten reflektierte Positionen aus der Untersuchung politischer sowie sozialer Sachverhalte her, erklären diese und kommen zu eigenständigen begründeten Urteilen • kooperieren in Gruppen nach weitgehend eigenständig festgelegten Rollen, übernehmen Verantwortung für die Gestaltung des schulischen Zusammenlebens, setzen sich mit anderen Meinungen auseinander und bearbeiten Konflikte gewaltfrei in der Peer-Group • gewinnen teilweise selbstständig themenrelevante Informationen anhand verschiedener Materialien, Medien und Methoden, treffen eine begründete Auswahl, bearbeiten und bewerten diese, 	<p>→ Lebenssituationen von Jugendlichen in Familie, Schule und Bezirk unter sozialem und politischem Aspekt</p>	<p><u>Fächerübergreifende bzw. verbindende Aspekte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Filmanalyse <p><u>mögliche außerschulische Lernorte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Besuch eines Verlags / Radiosenders <p><u>Projekte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • PSE Kommunikationstraining • Zeitung in der Schule oder Schülerzeitung 	<p>Lernzielkontrollen; Referate; Ergebnisse der Projektarbeit; Pro- / Contra-debatte</p>

Fach:	Sozialkunde			
Jahrgangsstufe:	7/8	Klassenstufe:	8	
<i>Status:</i>	<i>Entwurf:</i>	<i>Datum:</i> 18.09.13	<i>Bearbeiter:</i>	<i>Gls, Hpl</i>

<i>Entwicklungsschwerpunkt (Leitbildbezug Schulprogramm)</i>	Schulprofil: Politik und Wirtschaft im Spannungsfeld kultureller Traditionen
--	--

<i>Zeitraumen</i>	Ca. 25 Stunden
-------------------	----------------

<i>Modul/Themenfeld</i>	Jugendliche und Politik & Recht und Rechtssprechung
-------------------------	---

<i>Kompetenzbezug</i>	Politische Orientierungs-, Urteils- und Handlungskompetenz
-----------------------	--

<i>Leitidee (Curriculum)</i>	...
------------------------------	-----

<i>Standards</i>	<i>Inhalt</i>	<i>Umsetzung</i>	<i>Überprüfung</i>
<p><u>Bezug zum RLP, S. 29 ff.:</u> <u>Recht- und Rechts-sprechung</u></p> <ul style="list-style-type: none"> beschreiben das Spannungsverhältnis zwischen Recht und Gerechtigkeit, <p><u>Jugendliche und Politik</u></p> <ul style="list-style-type: none"> begreifen unterschiedliche Interessen sowie die gewaltfreie Lösung von Interessenkonflikten als wesentliche Merkmale einer pluralistischen Gesellschaft, beschreiben Handlungsstrategien und leiten daraus ihre eigenen Handlungen ab, 	<p>→ Grundgesetz / Gewaltenteilung</p> <p>Aufbau unseres Rechtssystems</p> <p>Demokratie / Mitsprache in der Schule (SV-Arbeit)</p>	<p><u>Fächerübergreifende bzw. verbindende Aspekte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Gründung / Verfassung der USA Französische Revolution (Gewaltenteilung) Filmanalyse <p><u>mögliche außerschulische Lernorte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Gerichtsverhandlung Besuch des Bundestages, -rates <p><u>Projekte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Rollenspiel Gerichtsverhandlung oder Politikergespräch oder Juniorwahl 	<p>Lernzielkontrollen; Referate; Ergebnisse der Projektarbeit; Pro- / Contra-debatte</p>