

Perspektivgespräch am Ende der Schulzeit - Vorbereitung

Zu meiner Person

(durch die Schülerin / den Schüler im Vorfeld für das Beratungsgespräch auszufüllen)

Name

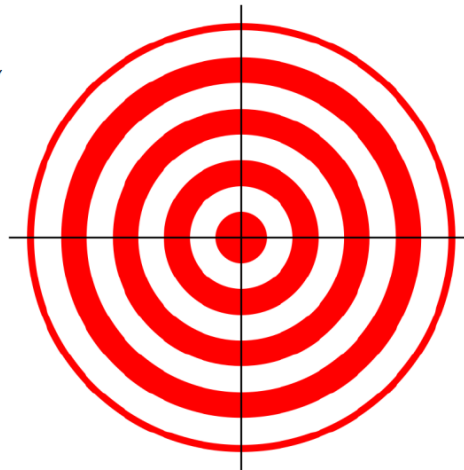
Vorname

Geburtsdatum

Schule

1. Verorten Sie den aktuellen Stand Ihres Berufs- und Studienorientierungsprozesses auf folgender Zielscheibe. Setzen Sie zu jeder Aussage ein Kreuz. Je näher Sie am Zentrum kreuzen, desto größer ist Ihre Zustimmung.

*„Ich kenne meine Potenziale.“
(persönliche Stärken und Kompetenzen)*



„Ich habe einen konkreten Berufs- und/oder Studienwunsch.“

*„Ich habe einen konkreten Anschluss nach dem Abitur.“
(Ausbildungsplatz, Studienplatz, FSJ, Praktikum o.ä.)*

*„Ich kenne die Zugangsvoraussetzungen für meinen Berufs- und oder Studienwunsch.“
(Fristen, Bewerbungsverfahren)*

2. Beschreiben Sie die Schritte/Ergebnisse Ihres bisherigen Berufsorientierungsprozesses.

Potenziale	Notieren Sie Ihre Stärken und Interessen <small>(ggf. Ergebnisse aus Potenzialanalysen, Leistungskurse, Prüfungsschwerpunkte, außerschulische Aktivitäten, ehrenamtliches Engagement)</small>	
Berufs-/ Studienwunsch	Notieren Sie Ihren Berufs-/Studienwunsch: Nennen Sie drei Gründe für Ihren Berufs-/Studienwunsch: 1. 2. 3.	
Anschluss	Was machen Sie ganz konkret nach Beendigung der Schule?	
Zugangsvoraussetzungen (Stand des Bewerbungsprozesses)	Bisherige Schritte:	Zukünftige (geplante) Schritte: